## Département d'Études françaises – Université de Toronto

## Questionnaire pour les nouveaux auxiliaires d'enseignement

MA: \_\_\_\_ Ph.D.:\_\_\_

1. Formation	DIDACTIO	IE/D'ENSEIG	NEMENT	DU FRANÇAIS LAN	CLIE SECONDE
Nom du cours	Niveau	Année	Nombr d'heure (total)	e <u>Établissemer</u>	
b) ATELIERS  Sujets abordés	PÉDAGOGI Année	QUES SUR L'		EMENT DU FRANÇA Établissement	AIS  Certificat/Attestation
		<u>d'heures</u>	(total)		

# Département d'Études françaises – Université de Toronto

#### 2. Enseignement

	,	
~)	DDECENICE EN	CLACCE
a	PRÉSENCE EN	CLASSE

Cours (nom/description/ niveau)	Type d'établissement (secondaire, collège, université, autre)	Position (enseignant régulier, suppléant, tuteur supervisé, T.A., etc)	<u>Dates</u>	Nombre d'étudiants	Nombre total d'heures

### b) RESPONSABILITÉS

Pour chacun des cours mentionnés dans la partie 2a) cochez les cases qui s'appliquent ci-dessous.

Cours	Préparation du plan de cours	<u>Développement du matériel</u> <u>pédagogique**</u>	<u>Préparation</u> <u>d'examens</u>	Corrections de devoirs	<u>Corrections</u> <u>d'examens</u>

Décrivez en détails d'activités créées; do l'intégration d'élémen	nnez des détails sur		11 1	<i>J</i> 1

Département d'Études françaises – Université de Toronto						
COLIDG DAD	ATICLH IEDC					
COURS PAR	Niveau	Clientèle visée	<u>Dates</u>	Nombre	Support pédagogique	
(oral, écrit)	(débutant, intermédiaire,	(enfants, adolescents,	<u>=</u>	d'heures/ semaine	(manuel, articles, actualité, audiovisuel)	
	avancé)	adultes)				
AUTRE EXE	PÉRIENCE PERTIN	NENTE À L'ENSEIG	GNEMENT :			
THE THE EXT	ERIEFFEE TERTIF	VETVIE IX E ETGEN	SIVEWEIVI			
. Ordinateur	rs					
		rité avec les ordina			una Tratagna at	
) Peu à l'aise	b) Utilisat	eur fréquent	c) Experie	nce avec cou	irs internet	
uels logiciels	s maîtrisez-vous, o	utre le traitement	de texte et le	es courriels?		