



CONFÉRENCE PUBLIQUE DANS LE CADRE DU POSTE EN LINGUISTIQUE EXPÉRIMENTALE

Dre Lyn Tieu

(Doctorat, Université du Connecticut, 2013)

L'étude psycholinguistique des inférences linguistiques

Le jeudi 11 mars à 16h00

Le langage nous permet d'exprimer une richesse d'informations à travers des 'inférences' linguistiques, qui sont le sujet d'un grand nombre d'études dans le domaine de la linguistique contemporaine. Prenons par exemple la phrase "Marie aime certains de ses cours". Cette phrase affirme un sentiment positif de la part de Marie envers ses cours, mais elle peut aussi transmettre le message négatif qu'elle n'aime pas *tous* ses cours. La capacité de déchiffrer toutes les complexités du sens linguistique et de naviguer les inférences différentes qui foisonnent dans une conversation quotidienne est intégrale à la communication linguistique, et nous usons typiquement de cette capacité sans même y réfléchir. Mais quelle est la nature précise de cette capacité et d'où vient-elle? Mes recherches portent principalement sur la nature de ces inférences linguistiques — leur représentation dans la grammaire, leur acquisition chez l'enfant, et quelles pourraient être leurs origines cognitives. Dans cette communication, je présenterai deux découvertes de mes recherches récentes. Premièrement, certaines inférences émergent plus tôt que d'autres dans le développement, fait qui peut éclairer la grammaire des inférences linguistiques. Deuxièmement, je montrerai que même des objets non-linguistiques, par exemple les gestes, les effets sonores, et les emojis, peuvent déclencher des inférences linguistiques, ce qui suggère que la source cognitive des inférences linguistiques est peut-être plus générale que ce qu'on avait postulé jusqu'alors. Ces deux découvertes démontrent que l'intersection des méthodes psycholinguistiques et des théories linguistiques formelles peut nous mener à mieux comprendre l'architecture cognitive à l'origine du sens linguistique.

Lyn Tieu est chercheuse à la Western Sydney University (School of Education et MARCS Institute for Brain, Behaviour & Development), ainsi que chercheuse honoraire en linguistique à l'Université Macquarie. Elle a obtenu son doctorat à l'Université du Connecticut en 2013, après des études de baccalauréat et de maîtrise à l'Université de Toronto. Ses recherches portent principalement sur la sémantique et l'acquisition du langage chez l'enfant. Elle utilise les méthodes psycholinguistiques et expérimentales afin de mieux comprendre la nature précise du sens linguistique, son acquisition chez l'enfant, et la relation entre la grammaire et d'autres modalités, comme les gestes et la musique. Ses recherches ont été publiées dans des revues telles que PNAS, Cognition, Language Acquisition, et Journal of Child Language.

Guests from other departments are welcomed !

For registration & Zoom Link, please contact the French Secretary at french.secretary@utoronto.ca