

**FRE386H1F French Semantics**

Jeudi 11h-13h

Carr Hall 107

**Instructrice** : Lyn Tieu (lyn.tieu@utoronto.ca)

---

**Description** : Ce cours vise à introduire les étudiants et étudiantes aux différentes approches au sens linguistique. Nous allons étudier des modèles de représentation qui rendent compte de la sémantique des mots, des phrases, des énoncés et du discours. Nous nous intéresserons à l'identification des éléments de sens, de leurs propriétés et de leur combinaison, ainsi qu'à la décomposition des formes linguistiques en unités de sens. Nous discuterons également de l'interaction entre le sens et le contexte, et les types d'inférences linguistiques que les gens font souvent dans la conversation. Le cas échéant, les étudiants seront également initiés aux méthodes expérimentales qui ont été utilisées pour étudier les phénomènes sémantiques en question.

**Description (en anglais)** : This course aims to introduce students to different approaches to linguistic meaning. We will study representational models that account for the semantics of words, sentences, utterances and discourse. We will focus on the identification of meaning elements, their properties and combination, and the decomposition of linguistic forms into meaning units. We will also discuss the interaction between meaning and context, and the kinds of linguistic inferences that people often draw in conversation. Where appropriate, students will also be introduced to experimental methods that have been used to study the semantic phenomena in question.

**Objectifs** :

1. Se familiariser avec les modèles de représentation sémantique ;
2. Développer la capacité à caractériser et à expliquer des données sémantiques à l'aide des analyses formelles ;
3. Se familiariser avec les méthodes expérimentales pour étudier le sens linguistique.

**Lectures obligatoires** : Tout le matériel de lecture pertinent sera disponible sur Quercus. Nous utiliserons principalement les textes suivants :

- Brousseau, Anne-Marie & Yves Roberge. (2000). *Syntaxe et sémantique du français*. Montréal: Fides. **[Les chapitres concernés seront disponibles sur Quercus en format PDF.]**
- Roussarie, Laurent. (2017). *Sémantique formelle: Volume 1 : Introduction à la grammaire de Montague*. Berlin: Language Science Press. **[Le texte intégral en format PDF est disponible au lien suivant : <https://langsci-press.org/catalog/book/143>]**

**Évaluation :**

1. Devoirs (40%) : Deux devoirs, 20% chacun.
2. Tests (50%) : Deux tests, 25% chacun.
3. Engagement dans le cours et participation (10%) : Participation aux cours (questions de développement, commentaires et discussion).

Notez que tous les travaux écrits doivent être soumis sur Quercus, en version PDF.

Notez aussi que la qualité de la langue utilisée est prise en compte dans l'évaluation de tous les travaux notés. Selon la politique du département concernant les cours FRE : "The Department takes into account the quality of students' French as one of the criteria in the evaluation of assignments and examinations. A minimum of 20% of the grade will be allocated to this aspect of written assignments."

**Calendrier :** Voir le document "Déroulement du cours". En cas de changement, la version sur Quercus sera la plus à jour.

# FRE386H1S French Semantics

## Déroulement du cours

(Sous réserve de modification — dernière mise à jour : 23 mars 2023)

		Au programme	Lecture	Évaluation
1	01/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du cours</li> <li>L'étude scientifique de la langue</li> <li>Le domaine de la sémantique linguistique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brousseau, Anne-Marie &amp; Yves Roberge. (2000). <i>Syntaxe et sémantique du français</i>. Montréal: Fides. - Ch. 7 ('Le domaine de la sémantique linguistique')</li> <li>Roussarie, Laurent. (2017). <i>Sémantique formelle: Volume 1 : Introduction à la grammaire de Montague</i>. Berlin: Language Science Press. - Ch. 1: §1.1.1 ('Qu'est-ce que le sens?')</li> </ul>	
2	01/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les éléments de la signification linguistique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecture obligatoire :</b> Brousseau, Anne-Marie &amp; Yves Roberge. (2000). <i>Syntaxe et sémantique du français</i>. Montréal: Fides. - Ch. 8 ('Les éléments de la signification linguistique')</li> <li><b>Lecture optionnelle :</b> Roussarie, Laurent. (2017). <i>Sémantique formelle: Volume 1 : Introduction à la grammaire de Montague</i>. Berlin: Language Science Press. - Ch. 1: §1.1.2 ('Phrases, énoncés et contextes')</li> </ul>	
3	01/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sémantique du mot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brousseau, Anne-Marie &amp; Yves Roberge. (2000). <i>Syntaxe et sémantique du français</i>. Montréal: Fides. - Ch. 9: §9.1-9.5 ('Sémantique du mot : Concepts de base')</li> </ul>	
4	02/02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sémantique du mot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brousseau, Anne-Marie &amp; Yves Roberge. (2000). <i>Syntaxe et sémantique du français</i>. Montréal: Fides. - Ch. 10: §10.1-10.4 ('Sémantique du mot : Les composantes de sens')</li> </ul>	
5	02/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sémantique du mot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brousseau, Anne-Marie &amp; Yves Roberge. (2000). <i>Syntaxe et sémantique du français</i>. Montréal: Fides. - Ch. 11: §11.1-11.4 ('Sémantique du mot : L'analyse componentielle')</li> </ul>	<b>Devoir 1</b> PDF à soumettre sur Quercus avant 23h59
6	02/16			<b>TEST 1</b>
	02/20 à 02/24	<b>SEMAINE DE LECTURE</b>		

		Au programme	Lecture	Évaluation
7	03/02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les relations logiques (<i>cours asynchrone</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roussarie, Laurent. (2017). <i>Sémantique formelle: Volume 1 : Introduction à la grammaire de Montague</i>. Berlin: Language Science Press. - Ch. 1: §1.2 (pp. 7-22)</li> </ul>	
8	03/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les implicatures conversationnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roussarie, Laurent. (2017). <i>Sémantique formelle: Volume 1 : Introduction à la grammaire de Montague</i>. Berlin: Language Science Press. - Ch. 1: §1.3.2.1–1.3.2.4 (pp. 33-40)</li> </ul>	
9	03/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les projections</li> <li>Les présuppositions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roussarie, Laurent. (2017). <i>Sémantique formelle: Volume 1 : Introduction à la grammaire de Montague</i>. Berlin: Language Science Press. - Ch. 1: §1.3.1 'Projections et présuppositions' (p. 23-30)</li> </ul>	
	03/19	Last day to drop S courses ( <a href="https://www.artsci.utoronto.ca/current/dates-deadlines/academic-dates#academic-dates-deadlines-accordion-8">https://www.artsci.utoronto.ca/current/dates-deadlines/academic-dates#academic-dates-deadlines-accordion-8</a> )		
10	03/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sémantique vériconditionnelle et calcul des prédicats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roussarie, Laurent. (2017). <i>Sémantique formelle: Volume 1 : Introduction à la grammaire de Montague</i>. Berlin: Language Science Press. - Ch. 2: §2.1-2.2 (pp. 47-63)</li> </ul>	
11	03/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Variables et quantificateurs</li> <li>L'étude expérimentale/développementale de la présupposition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roussarie, Laurent. (2017). <i>Sémantique formelle: Volume 1 : Introduction à la grammaire de Montague</i>. Berlin: Language Science Press. - Ch. 2: §2.2.1.4 'Variables et quantificateurs' (pp. 63-65)</li> <li>Dudley, Rachel, Naho Orita, Valentine Hacquard &amp; Jeffrey Lidz. (2015). Three-year-olds' understanding of <i>know</i> and <i>think</i>. In Florian Schwarz, ed., <i>Experimental Perspectives on Presuppositions. Studies in Theoretical Psycholinguistics</i>, p. 241-262. Springer International Publishing.</li> </ul>	<b>Devoir 2</b> PDF à soumettre sur Quercus avant 23h59
12	04/06			<b>TEST 2</b>