

**Département d'Études françaises – Université de Toronto**  
**Questionnaire pour les nouveaux auxiliaires d'enseignement**

Nom : \_\_\_\_\_ M.A. \_\_\_\_ Ph.D. \_\_\_\_

**1. Formation**

a. Cours de didactique/d'enseignement du français langue seconde

<u>Nom du cours</u>	<u>Niveau</u>	<u>Année</u>	<u>Nombre d'heures (total)</u>	<u>Établissement</u>	<u>Certificat/Attestation Diplôme</u>

b. Ateliers pédagogiques sur l'enseignement du français

<u>Sujets abordés</u>	<u>Année</u>	<u>Nombre d'heures (total)</u>	<u>Établissement</u>	<u>Certificat/Attestation</u>

**2. Enseignement**

a. Présence en classe

<u>Cours (nom/description/niveau)</u>	<u>Type d'établissement (secondaire, collège, université, autre)</u>	<u>Position (enseignant régulier, suppléant, tuteur, supervisé, T.A., etc.)</u>	<u>Dates</u>	<u>Nombre d'étudiants</u>	<u>Nombre total d'heures</u>

b. Responsabilités

(Pour chacun des cours mentionnés dans la partie 2. a. cochez les cases qui s'appliquent ci-dessous.)

<u>Cours</u>	<u>Préparation du plan de cours</u>	<u>Développement du matériel pédagogique**</u>	<u>Préparation d'examens</u>	<u>Corrections de devoirs</u>	<u>Corrections d'examens</u>

Décrivez en détails le type de matériel pédagogique que vous avez développé (précisez le type d'activités créées ; donnez des détails sur l'utilisation de l'audiovisuel, de l'Internet ainsi que sur l'intégration d'éléments culturels, etc.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

c. Cours particuliers

<u>Type de cours</u> (oral, écrit)	<u>Niveau</u> (débutant, intermédiaire, avancé)	<u>Clientèle visée</u> (enfants, adolescents, adultes)	<u>Dates</u>	<u>Nombre d'heures/semaine</u>	<u>Support pédagogique</u> (manuel, articles, actualité, audiovisuel)

d. Autre expérience pertinente à l'enseignement

---

---

---

**3. Ordinateurs**

Quel est votre niveau de familiarité avec les ordinateurs ?

a) Peu à l'aise                      b) Utilisateur fréquent                      c) Expérience avec cours Internet

Quels logiciels maîtrisez-vous, outre le traitement de texte et les courriels ?

---

---

---